***Эссе***

***«Я – учитель»***

 *Все в жизни происходит не случайно,
Все в жизни происходит неспроста,
 От нас лишь все это сокрыто тайной,
Непостижимой тайной бытия...*

 Всё начинается со школы, а в школе все начинается с учителя. И какие бы методы ни открывали, какое бы оборудование ни привозили в класс – интерактивную доску, телевизор или компьютер, - главным, вечным и неизменным в школе остается УЧИТЕЛЬ…

 Почему же я решила стать учителем? Что меня натолкнуло на этот выбор? На Востоке говорят: «У человека два колена. Одно, чтобы преклонить его перед врачом, другое – перед учителем». Мудрая истина. А я ведь тоже хотела сначала быть врачом, а потом поняла, что могу стать учителем врачей. А это намного выше!

 Почему я осталась в этой профессии до сегодняшнего дня,  не попыталась поменять её на любую другую, хотя есть и множество более высокооплачиваемых профессий? Много лет назад я сделала свой выбор и считаю его правильным и сейчас. Ведь зажигать в глазах детей огоньки  Радости, Счастья, Познания – это награда за мой труд!

 У каждого человека есть свой ПУТЬ, который он выбирает и идёт по нему всю жизнь. И счастлив тот человек, кто может определить свой путь и, идя по нему, не сожалеть о своем выборе.

 Хочу поделиться своими мыслями о профессии учителя, раскрыть смысл своей педагогической деятельности. Каждый человек должен оставить о себе память. Мир стремительно меняется, одни государства перестают существовать, образуются новые. Так и с профессиями. Одни безвозвратно исчезают, заменяются новыми, которые со временем становятся привычными, но есть профессии вечные, неподвластные времени, без них не может существовать ни одно государство. Одна из таких профессий – учитель. Как сказал философ  И.  Ильин: «Учитель  в тебе, во мне, в нас». И, наверное, более точно сказать невозможно!

 Что такое школа? Это место где есть радость и горечь, взлёты и падения, тепло учительских глаз и свет детских улыбок, бессонные ночи и уроки детских открытий. Тому, кто не постиг тайны нашей работы, она кажется будничной: дневники, тетради, журналы, уроки. по сути своей, она радостная, так как с нами рядом самые чистые и искренние люди - наши дети.

 Как измерить работу учителя? Ведь он соприкасается с тонкой материей, которая называется человек, которая наиболее хрупкая и ранимая, особенно в детстве. Учитель – это духовный наставник. Каждый день, заходя в класс, учитель должен заботиться обо всём и делать это с улыбкой на лице. А где же черпать вдохновение?  В самой себе, в детских глазах, смотрящих на тебя и  выражающих целый букет чувств.

 С чего начинается мой школьный день? С уроков. Чем заканчивается день для меня? Уроками. Казалось бы скучная, однообразная работа, замкнутый круг. Но в том-то и дело, что это круг, а не просто окружность. Он плотно заполнен разными событиями – приятными и не очень, встречами – интересными и скучными, замечаниями – моими и чужими, советами, нотациями (без этого не обойтись), разговорами, смехом, удивлением, шумными переменами, дежурством, совещаниями, собраниями, заседаниями… У меня бурная жизнь благодаря моей профессии. Мне некогда скучать.

 Я учитель химии. Почему именно химии? Химия – это жизнь. И как бы мы ни относились к этому сложному, но в то же время интересному и увлекательному предмету, он неразрывно связан с нами, с нашей жизнью.

И я полностью согласна с высказыванием героя Ильина из пьесы Александра Володина «Пять вечеров»: «Химия, братец ты мой, это самая абстрактная, самая логичная и в то же время самая практическая из наук». Эту истину надо донести до учеников. Ведь все, что нас окружает: одежда, мебель, техника, продукты питания и многое другое является результатом химических превращений. На уроках стараюсь убедить учеников, что современный человек должен разбираться в сущности происходящих явлений вокруг него и внутри него. Иметь понятие о веществах, необходимых и опасных для организма, следить за питанием, понимать важность здорового образа жизни; грамотно оценивать состав продуктов, указанных на этикетке, не всегда доверять рекламе – вот неполный перечень того, что ученик может взять с моих уроков химии. Думаю, что  о применении химии в медицине, в быту, в сельском хозяйстве, в искусстве, в строительстве будет также интересно узнать любому человеку. Как жаль, что количество часов на изучение химии в школе сокращается! Что останется? Теория без рассказа о практическом значении? Скучно. Еще М. В. Ломоносов говорил: «Химии никоим образом научиться невозможно, не видав самой практики и не принимаясь за химические операции». Но и рассуждать о применении химических знаний без фундаментальных основ химии  и законов природы тоже нельзя.

 На уроках, размышляя над законами развития природы, я учу детей видеть, что химия стала показателем цивилизации, где самую большую группу составляют химические вещества, которые человек синтезировал самостоятельно. Их просто раньше вообще не существовало. Это лекарства и витамины, удобрения и средства защиты растений, моющие и чистящие средства... Химия - не только яркий признак общественного развития, но и мощное оружие человечества. Чрезвычайно важно то, в чьих руках окажется это оружие. Ведь пользуясь одними и теми же химическими законами, можно придумать технологию синтеза наркотиков и ядов, а можно создать новое лекарство или новый строительный материал. Учитель химии не имеет права быть бездумным и бездушным человеком! От него слишком многое зависит! Глубокое знание учителем теоретического материала должно сочетаться с развитой культурой мышления, высокой образованностью и владением хорошим русским языком. Я стремлюсь учить детей так, чтобы они сами могли найти ответы на волнующие их вопросы, каждую минуту, каждую секунду понимали и чувствовали, что просто необходимо владеть знаниями и уметь ими пользоваться. Я верю, что лучший мой урок – впереди. А продолжать его будет сама жизнь.

 «Любимые мои слова В. Молчанова: «Я знаю, что не зря живу, нет, я не герой, не артист, не писатель, я лишь рядовой, я - сельский учитель». Какие трогательные слова...

 В них моё призвание, моя любовь, моя судьба, моя ответственность.

В чём же её главная особенность? Я думаю, прежде всего в том, что объектом и продуктом педагогического труда является самое уникальное творение природы - ребёнок.

Я сельский учитель. Я несу своим любимым ученикам общечеловеческие ценности, говорю о них, практикую их. Я очень люблю то, что преподаю, я люблю тех, кого учу, кому отдаю своё сердце.

 Хочу, чтоб у детей осталась

Моей души хоть часть,

хоть малость!

Тогда смогу сказать себе:

«Не зря живу я на земле!»

Каким должен быть учитель сегодня? Я думаю, идти в ногу со временем, быть на волне жизни и даже в чем-то впереди века, ибо в его руках судьба ребенка, его будущее. Все должно сочетаться в учителе: и вдохновенье, и терпенье, ибо он фантазер и романтик, мечтатель и актер, и дипломат. Мир, который он открывает детям, всегда добрый и красивый, увлекательный и непревзойденный.  Каждый из нас, вступив на путь просвещения, сразу видит перед собой столько дела, что не станет жаловаться, что ему не дают творить, и непременно зажжет не одну звезду в созвездии талантов, поможет обрести уверенность в себя и свои силы. Особенность учительского труда, на мой взгляд, заключается в том, что нужно принять одну истину раз и навсегда: воспитывать, обучая, самая трудная вещь. Думаешь, все сделано, все получилось, все позади. Не тут-то было: все только начинается.

        Сегодня, по истечении многих лет, я ни на минуту не сомневаюсь в том, что все, чье гордое званье **УЧИТЕЛЬ**, счастливы: у них есть свое дело, они не ищут другого блаженства. У них есть цель и дело всей жизни, если хотите, священный долг, судьба, призванье,  и все это подчиняется одному - дарить добро и радость знаний.